

# Blackboard + Weblog

- Ik gebruik ik een weblog naast Blackboard.
  - Waarom ?
  - Hoe ?
  - Wat levert het op [=meerwaarde] ?



- Wat is een weblog ?
- Wat is het verschil met een gewone webstek en met Blackboard ?

# Algoritmiek

De [python](#) versie voor [LST](#).

## Weblog - algoritmiek



dr. M. Zandee

✉ - [WebSite](#) - [Weblog](#)

tel: 071 - 527 4906

### JANUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	<a href="#">24</a>	25	26	27	28	29
30	<a href="#">31</a>					

### FEBRUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	<a href="#">7</a>	8	9	10	11	12
13	<a href="#">14</a>	15	16	17	18	19
20	<a href="#">21</a>	22	23	24	25	26
27	<a href="#">28</a>					

### MARCH

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

[start](#)

[info](#)

[rooster](#)

[nieuws](#)

[opdrachten](#)

[bronnen](#)

Dit is de webstek [weblog] van het college **Algoritmiek**. Ik zal deze plek gebruiken voor alle berichtgeving, aankondigingen, etc, en de verspreiding van het onderwijsmateriaal voor dit college. Een uitzondering wordt gemaakt voor jullie tussentijdse opdrachten etc. Die zullen als vanouds worden geplaatst in [de assignments en het gradebook op Blackboard](#).

Deze pagina zal in de regel het laatste nieuws en aankondigingen bevatten - alle overige informatie, zoals rooster, [links naar] studiemateriaal, opdrachten, etc, kun je vinden via *rooster* en overige items in de menu-balk hierboven, of door op een specifieke dag te klikken in de kalender links.

---

16 februari 2005

### Reactie op commentaar ...

Kijken jullie regelmatig op de weblog van het college om te zien of er commentaren en vragen staan waar je wellicht op wil en kan reageren? Zoals bijvoorbeeld [hier](#)

[Permalink](#) | [Comments \(0\)](#) | [TrackBack \(0\)](#) | [Edit](#)

---

15 februari 2005

### Wanneer is een antwoord 'goed'...

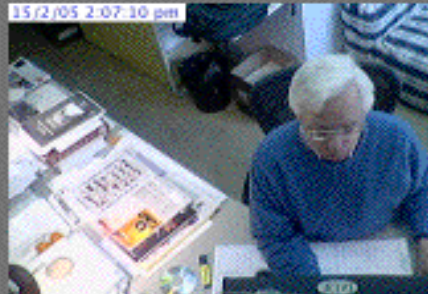
Naar aanleiding van [dit prachtige verhaal](#) heb ik een paar van de cijfers in het *gradebook* aangepast. Als je op vergelijkbare wijze overtuigd bent van de originaliteit van je antwoord, en dat blijkt mij op de een of andere manier te zijn ontgaan, aarzel dan niet om me daar op te wijzen [via de commentaar optie]. Met dank aan Alson van der Meulen voor de link.

[Permalink](#) | [Comments \(0\)](#) | [Edit](#)

# Algoritmiëk

De [python](#) versie voor [LST](#).

## Weblog - info menu



dr. M. Zandee

✉ - [WebSite](#) - [Weblog](#)  
tel: 071 - 527 4906

### JANUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	<a href="#">24</a>	25	26	27	28	29
30	<a href="#">31</a>					

### FEBRUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	<a href="#">7</a>	8	9	10	11	12
13	<a href="#">14</a>	15	16	17	18	19
20	<a href="#">21</a>	22	23	24	25	26
27	<a href="#">28</a>					

### MARCH

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

<a href="#">start</a>	<a href="#">info</a>	<a href="#">rooster</a>	<a href="#">nieuws</a>	<a href="#">opdrachten</a>	<a href="#">bronnen</a>
-----------------------	----------------------	-------------------------	------------------------	----------------------------	-------------------------

## Algemene college info

### Doel

Het college *Algoritmiëk* biedt een introductie in computer georiënteerde methoden om problemen op te lossen, en de daarbij behorende manieren om gegevens op te slaan en te representeren, met bijzondere aandacht voor hun toepassing in de Biologie en de *Life Sciences*

Het doel is om gevoel en inzicht te ontwikkelen voor het stapsgewijs receptmatig oplossen van daartoe geëigende probleemstellingen, en dat inzicht te gebruiken bij het schrijven van een in de taal Python geprogrammeerde implementatie van die oplossing.

"My basic idea is that programming is the most powerful medium of developing the sophisticated and rigorous thinking needed for mathematics, for grammar, for physics, for statistics, and all the *hard* subjects. In short I believe more than ever that programming should be a key part of the intellectual development of people growing up"  
-- Seymour Papert: *Communications of the ACM* 48[1] (2005)

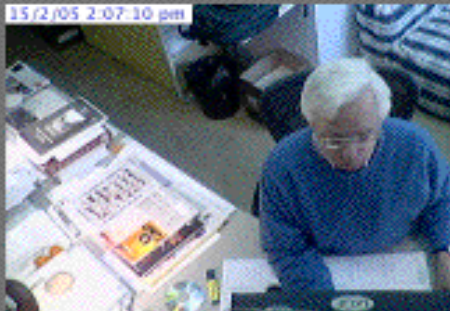
"If builders built houses the way programmers wrote code, the first woodpecker to come along would destroy civilization." -- ?

### Opzet

# Weblog - rooster menu

## Algoritmiiek

De [python](#) versie voor [LST](#).



dr. M. Zandee

[✉](#) - [WebSite](#) - [Weblog](#)

tel: 071 - 527 4906

### JANUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	<a href="#">24</a>	25	26	27	28	29
30	<a href="#">31</a>					

### FEBRUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

[start](#)[info](#)[rooster](#)[nieuws](#)[opdrachten](#)[bronnen](#)

## College Onderwerpen [Rooster]

*Klik op een onderwerp om bronnen, oefeningen, sheets, en ander materiaal te zien wat bij dit college hoort.*

Colleges worden gegeven in het Gorlaeus Lab, collegezaal C1, steeds op maandag het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> uur [11.15-13.00]. Ook het tentamen vindt hier [op 1 april] plaats.

01/24/05: [The way of the program + Variabelen, uitdrukkingen, en opdrachten](#)

01/31/05: [Functies + Voorwaardelijke opdrachten](#)

02/07/05: [Recursie + Handige functies](#)

02/14/05: [Iteratie + 'Strings'](#)

02/21/05: [Lijsten en 'Tuples'](#)

02/28/05: [Files + Foutafhandeling](#)

### JANUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	<u>24</u>	25	26	27	28	29
30	<u>31</u>					

### FEBRUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	<u>7</u>	8	9	10	11	12
13	<u>14</u>	15	16	17	18	19
20	<u>21</u>	22	23	24	25	26
27	<u>28</u>					

### MARCH

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

### APRIL

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					<u>1</u>	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

### JANUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	<u>24</u>	25	26	27	28	29
30	<u>31</u>					

### FEBRUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	<u>7</u>	8	9	10	11	12
13	<u>14</u>	15	16	17	18	19

Wan

Naar

aang

antw

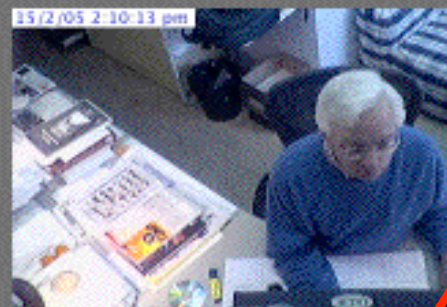
om n

voor

Perma

14 f

Itera



dr. M. Zandee

✉ - [WebSite](#) - [Weblog](#)

tel: 071 - 527 4906

### JANUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	<b>31</b>					

### FEBRUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

### MARCH

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

[start](#)

[info](#)

[rooster](#)

[nieuws](#)

[opdrachten](#)

[bronnen](#)

**31 januari 2005**

### Functies + Voorwaardelijke opdrachten

Vandaag wordt **hoofdstuk 3** behandeld, *Functies*, plus het grootste deel van **hoofdstuk 4**, *Voorwaardelijke opdrachten*. Recursie [paragrafen 4.9, 4.10, en 4.11] bewaren we tot volgende week.

De opdrachten die bij dit tweede collegeblok horen zijn te vinden onder het *Assignments* menu in Blackboard. De opdrachten zijn beschikbaar vanaf 13.00 uur vanmiddag, tot aan de **deadline** van **woensdagavond a.s. om 23.55 uur** [je kunt ze ook inzien via deze [.pdf file](#)].

Lees ook [Collegeblok-2: Aanwijzingen en Opdrachten](#) onder het menu **Opdrachten**.

Hier zijn de links naar de pdf versie van de sheets die bij dit college horen: [Hoofdstuk 3](#) en [Hoofdstuk 4](#) [excl. recursie]; en hier is [de link naar de webversie](#).

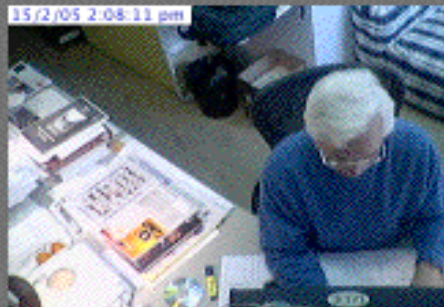
Naar aanleiding van het inleveren van de serie opdrachten bij het eerste collegeblok, en de beoordeling die te vinden is in het *gradebook* van Blackboard, heb ik een [toelichting](#) geschreven over het beoordelen van college-opdrachten, werkgroep-opdracht, en het tentamen. Deze toelichting is te vinden onder het menu **Opdrachten**.

[Permalink](#) | [Comments \(0\)](#) | [TrackBack \(0\)](#) | [Edit](#)

# Weblog - nieuws menu

## Algoritmiek

De [python](#) versie voor [LST](#).



dr. M. Zandee

[✉](#) - [WebSite](#) - [Weblog](#)

tel: 071 - 527 4906

### JANUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	<a href="#">24</a>	25	26	27	28	29
30	<a href="#">31</a>					

### FEBRUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

[start](#)[info](#)[rooster](#)[nieuws](#)[opdrachten](#)[bronnen](#)

### Sheets online

---

[Dit is de link naar de web-versie](#) van de powerpoint sheets.

De links naar de overeenkomstige *.pdf* versies zullen steeds op de pagina van het college van die dag verschijnen [via *kalender* item, of *rooster*-menu].

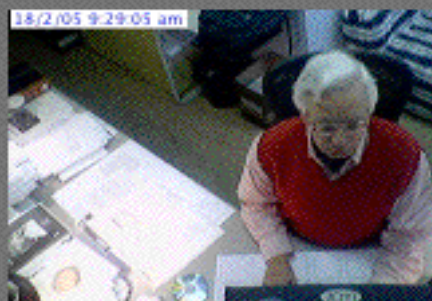
[22 januari 2005](#) | [Comments \(0\)](#) | [TrackBack \(0\)](#) | [Edit](#)

### Aankondigingen etc...

---

Er is een manier om automatisch op de hoogte gehouden te worden van alle aankondigingen op de Algoritmiek webstek. Dat gaat als volgt.

1. Ga naar [Bloglines](#) en laat je [gratis] registreren als gebruiker.
2. Log-in in Bloglines met het account wat je na registratie toe gestuurd heb gekregen
3. Klik op de **Add** link onder de tab **My Feeds** in het linker menu, om een abonnement [*subscription*] te nemen op de Algoritmiek stek



dr. M. Zandee

✉ - [WebSite](#) - [Weblog](#)

tel: 071 - 527 4906

### JANUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	<a href="#">24</a>	25	26	27	28	29
30	<a href="#">31</a>					

### FEBRUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	<a href="#">7</a>	8	9	10	11	12
13	<a href="#">14</a>	15	16	17	18	19
20	<a href="#">21</a>	22	23	24	25	26
27	<a href="#">28</a>					

### MARCH

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

[start](#)[info](#)[rooster](#)[nieuws](#)[opdrachten](#)[bronnen](#)

## Aanwijzingen en opdrachten collegeblok-1

1. Log-in in [Blackboard](#) en enroll in de course Algoritmiëk
2. Zoek en vind 2 partners waarmee je een trio kunt vormen om gezamenlijk de college-opdrachten te maken. Jullie leveren **om de beurt** alle opdrachten in die bij elk college horen, zodat je over 6 college-blokken in totaal 2 maal aan de beurt komt.  
Degene die het eerst zal optreden als secretaris van de groep stuurt me een [miltje](#) om de samenstelling van de groep door te geven. Per groep krijg ik **1 set** antwoorden - alle groepsleden krijgen een gelijke beoordeling.
3. Bij elk van de op 24/1 behandelde hoofdstukken horen 3 opdrachten. Ze zijn bereikbaar in Blackboard onder het menu *Assignments*. Je kunt ze [hier](#) [.pdf] alvast inzien.  
De antwoorden op de vragen moet via Blackboard/Assignments worden ingeleverd door het antwoord te typen/plakken in het daarvoor bestemde veld. Het is verstandig om voor dat je je antwoord definitief inlevert, het antwoord eerst in NotePad of Word te formuleren, en het van daar uit te knippen/plakken. Antwoorden die op een andere manier, bijv als attachment bij een email, worden ingeleverd worden niet geaccepteerd, tenzij het onvermijdelijk niet anders kan, bijvoorbeeld door een technische storing in Blackboard.
4. Het inleveren van de antwoorden op de opdrachten is aan een termijn gebonden. In de regel heb je 2.5 werkdag de tijd om de opdrachten te maken. Wanneer de opdrachten op maandag na het college beschikbaar zijn, dan geldt in de regel **woensdag-avond, 23.55 uur** als deadline.



dr. M. Zandee

[✉](#) - [WebSite](#) - [Weblog](#)

tel: 071 - 527 4906

## JANUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	<a href="#">24</a>	25	26	27	28	29
30	<a href="#">31</a>					

## FEBRUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	<a href="#">7</a>	8	9	10	11	12
13	<a href="#">14</a>	15	16	17	18	19
20	<a href="#">21</a>	22	23	24	25	26
27	<a href="#">28</a>					

## MARCH

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

[start](#)

[info](#)

[rooster](#)

[nieuws](#)

[opdrachten](#)

[bronnen](#)

## Learning with Python

---

Het boek wat we bij dit college gebruiken heet:

### How to think like a Computer Scientist - Learning with Python

en is geschreven door:

*Allen Downey, Jeffrey Elkner, & Chris Meyers*

Het boek is uitgegeven door [Green Tea Press](#) en daar in gedrukte vorm te bestellen, of via Amazon. Het is ook te [downloaden](#) in pdf format.

Je kunt het boek ook [online](#) inzien - let dan vooral op de *feedback links* die hier en daar in de tekst staan, en een aanvulling geven op het [gedrukte] boek.

Alle hoofdstukken en bijlagen die in het college worden behandeld staan ook in de syllabus die je via je studie-vereniging *LIFE* kunt aanschaffen.

[17 december 2004](#) | [Edit](#)

## Furl - Python archief

---

Mijn [Furl archief met Python links](#)

[18 december 2004](#) | [Edit](#)

## Allan Gould - Learning to Program

---

["I will cover the basic theory of computer programming](#) - what it is, some of its history and the basic techniques needed to solve problems. I will

# Weblog: *search* optie

13 14 15 16 17 18 19  
20 21 22 23 24 25 26  
27 28 29 30 31

## APRIL

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					<a href="#">1</a>	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

## Search

Search this site:

## Recent Comments

Alson van der Meulen on [Iteratie + 'Strings'](#) (16 feb, 08:38 pm)

joren retel on [Iteratie + 'Strings'](#) (16 feb, 12:03 pm)

Rino Zandee on [Iteratie + 'Strings'](#) (14 feb, 03:52 pm)

Hilde Wolleswinkel on [Iteratie + 'Strings'](#) (14 feb, 02:56 pm)

Rino Zandee on [Iteratie + 'Strings'](#) (14 feb, 02:23 pm)

Fenna Kester on [Iteratie + 'Strings'](#) (14 feb, 01:40 pm)

[start](#)[info](#)[rooster](#)[nieuws](#)[opdrachten](#)[bronnen](#)

## Search this site:

 Match case  Regex search

## Search Results from Algoritmiiek

### Recursie + Handige functies

Vandaag behandelen we het laatste deel van hoofdstuk 4, Recursie, en hoofdstuk 5 uit Learning with Python De opdrachten die bij dit derde collegeblok horen zijn te vinden onder het Assignments menu in Blackboard. De opdrachten zijn beschikbaar vanaf 13.00...

Posted in Algoritmiiek on 07 februari 2005 09:01

### Functies + Voorwaardelijke opdrachten

Vandaag wordt hoofdstuk 3 behandeld, Functies, plus het eerste deel van hoofdstuk 4, Voorwaardelijke opdrachten [t/m 4.8].

Posted in Algoritmiiek on 31 januari 2005 09:00

# 'wysiwyg' formulier voor plaatsen van berichten in weblog

**MovableType** PERSONAL PUBLISHING SYSTEM

MENU HELP LOGOUT VIEW SITE

Search

Rino's Blog GO User: [Rino Zandee](#)

**POST**

- NEW ENTRY
- EDIT ENTRIES
- UPLOAD FILE

**MANAGE**

- TEMPLATES
- CATEGORIES
- NOTIFICATIONS
- WEBLOG CONFIG

**UTILITIES**

- SEARCH ENTRIES
- IMPORT/EXPORT
- REBUILD SITE
- VIEW SITE

Main Menu > Rino's Blog Editing Menu > Create New Entry

**Title**

**Primary Category**

**Entry Body**

Arial 1 (8 pt) Heading 1 **B** *I* U ~~S~~ x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>

**Post Status**

**Comments**

**Accept TrackBack Pings**

**URLs to Ping**

[View Previously Sent Pings](#)

**Authored On**

**Text Formatting**

# Weblog - kommentaar optie

## Algoritmiek

De [python](#) versie voor [LST](#).



dr. M. Zandee

[✉](#) - [WebSite](#) - [Weblog](#)

tel: 071 - 527 4906

### JANUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	<a href="#">24</a>	25	26	27	28	29
30	<a href="#">31</a>					

### FEBRUARY

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	<a href="#">7</a>	8	9	10	11	12

[start](#)

[info](#)

[rooster](#)

[nieuws](#)

[opdrachten](#)

[bronnen](#)

14 februari 2005

### Iteratie + 'Strings'

Vandaag worden **hoofdstuk 6** [Herhalingen] en **7** [Strings] behandeld.

De 4 opdrachten die bij dit vierde collegeblok horen zijn te vinden onder het *Assignments* menu in Blackboard. De opdrachten zijn beschikbaar vanaf 13.00 uur vanmiddag, tot aan de **deadline van woensdagavond 16 feb. a.s. om 23.55 uur**. De laatste opdracht is vergelijkbaar met een tentamenvraag. [ze zijn ook [hier vandaan](#) te downloaden als pdf file].

Het voorbeeld van een zolang-lus om een feedbackloop in de voedselopname regulatie na te bootsen, wat op college wordt/is behandeld, kun je inzien als [webpagina](#) en [downloaden als pdf file](#)

Hier is de link naar de pdf versie van de sheets die bij dit college horen: [Hoofdstuk 6+7](#) [0.5 Mb]

[Permalink](#) [Comments \(6\)](#) [TrackBack \(0\)](#) | [Edit](#)

## Discussion Board notification (posted 5 februari 2005)

Als je het Discussion Board [Bb -> Communications -> DB] gebruikt om een vraag te stellen of een opmerking te maken of kommentaar te geven, gebruik dan de e-mail verzendlijst [Bb -> Communications -> Send e-mail] om ons van die vraag/opmerking etc op de hoogte te brengen [optie *All Users*], anders kan het dagen duren voor dat iemand jouw bijdrage ziet en leest [en hopelijk een antwoord geeft]. Het Discussion Board in Bb heeft namelijk geen automatische *notification* [i.t.t. wat je wellicht gewend bent van discussie groepen op het net, zoals bijv Yahoo-groups].

Je kunt natuurlijk ook de *comments* optie bij de berichten op deze webstek gebruiken om vragen te stellen of kommentaar te geven. Hier is wel automatische *notification* mogelijk. [Lees de toelichting.](#)

### Comments & Trackbacks

#### Post a comment

If you have a TypeKey identity, you can [sign in](#) to use it here.

Name:

Email Address:

URL:

Remember Me?  Yes  No

Comments: (you may use HTML tags for style)

Weblog item  
+ kommentaar  
formulier

## Recent Comments

Rino Zandee on [Iteratie + 'Strings'](#) (14 feb, 03:52 pm)  
Hilde Wolleswinkel on [Iteratie + 'Strings'](#) (14 feb, 02:56 pm)  
Rino Zandee on [Iteratie + 'Strings'](#) (14 feb, 02:23 pm)  
Fenna Kester on [Iteratie + 'Strings'](#) (14 feb, 01:40 pm)  
Rino Zandee on [Recurisie + Handige functies](#) ( 7 feb, 08:41 pm)  
Marscha on [Recurisie + Handige functies](#) ( 7 feb, 04:33 pm)

## Syndication (XML)

[RSS 1.0](#)  
[RSS 2.0: post only](#)  
[Atom: post only](#)  
[RSS 2.0: post+comment](#)  
[RSS 2.0: Nieuws](#)  
[RSS 2.0: Opdrachten](#)  
[RSS 2.0: Oefeningen](#)  
[RSS 2.0: Rooster](#)

Wat betekent [Syndication](#)?  
[Uitleg bij RSS feeds](#)

## Verzendlijst

Vul je email adres in en kies de toepasselijke knop om hetzij op de verzendlijst geplaatst te worden om via email bericht van updates van deze stek te ontvangen, of om je van deze lijst te laten schrappen.

Subscribe  Unsubscribe

Go

[start](#)

[info](#)

[rooster](#)

[nieuws](#)

[opdrachten](#)

[bronnen](#)

## Iteratie + 'Strings' (posted 14 februari 2005)

Vandaag worden **hoofdstuk 6** [Herhalingen] en **7** [Strings] behandeld.

De 4 opdrachten die bij dit vierde collegeblok horen zijn te vinden onder het *Assignments* menu in Blackboard. De opdrachten zijn beschikbaar vanaf 13.00 uur vanmiddag, tot aan de **deadline** van **woensdagavond 16 feb. a.s. om 23.55 uur**. De laatste opdracht is vergelijkbaar met een tentamenvraag. [ze zijn ook [hier vandaan](#) te downloaden als pdf file].

Het voorbeeld van een zolang-lus om een feedbackloop in de voedselopname regulatie na te bootsen, wat op college wordt/is behandeld, kun je inzien als [webpagina](#) en [downloaden als pdf file](#)

Hier is de link naar de pdf versie van de sheets die bij dit college horen: [Hoofdstuk 6+7](#) [0.5 Mb]

## Comments & Trackbacks

Trackback Link: <http://biology.leidenuniv.nl/cgi-bin/MT3/mt-tb.cgi/4>

Wij hebben een probleem bij vraag 6.1. Hoe moeten we de somatie toepassen. We hebben geen goed voorbeeld hiervan kunnen vinden in het dictaat, of op de college slides. Kunt u ons hier mee helpen.

Posted by: Fenna Kester on 14 februari 2005 13:40 | [Permalink to Comment](#)

'sum' bestaat niet als functie of module in python. Daar zit dus je probleem. Jullie moeten zelf een functie schrijven die waarden van  $x(i)$  kwadrateert, en vervolgens die kwadraten van  $x$  sommeert over een reeks  $i$ , waarbij  $i$  begint bij 2 en loopt tot  $n$ . Hoe kom je aan  $n$ ? Door dat aan de gebruiker te vragen, of de functie zo te schrijven dat  $n$  een argument is van de functie [dat laatste is natuurlijk beter/mooier]

Posted by: Rino Zandee on 14 februari 2005 14:23 | [Permalink to Comment](#)

# Automatische notification via e-mail

The screenshot shows an email client interface. On the left is a sidebar with a folder tree including 'WifiLeiden', 'Zend', 'ac', 'Bioweb', 'SN conversaties', 'nderwijs', 'Algo', 'Bio2002', 'Bio2003', 'Bio2004', 'Bio2004-05', 'LST2001', 'LST2002', 'LST2003', 'LSTp04-05', 'BFW', 'Bio', 'BlackBoard', 'CML', 'CST', 'Eras', 'ICTO', 'Laptop', 'SURF', 'Intro COO', 'LIACS', and 'LIC'. The main pane displays a list of emails. The selected email is from 'fennakester@email.com' with the subject '[Algoritmiek] New Comment Posted to \'Iteratie + \'Strings\''. The email body contains a notification about a comment submitted by an unregistered user on the 'Algoritmiek' site, entry #37. It includes links to approve or de-spam the comment, the sender's IP address (132.229.111.111), name (Fenna Kester), email address (fennakester@email.com), and the comment text: 'Wij hebben een probleem bij vraag 6.1. Hoe moeten we de somatie toepassen. We hebben geen goed voorbeeld hiervan kunnen vinden in het dictaat, of op de college slides. Kunt u ons hier mee helpen.'

From	Subject	Date	Time	Sender
h.wolleswinkel...	[Algoritmiek] New Comment Posted...	14/2/05	2:56 pm	zandee@...
zandee@rulsfb....	[Algoritmiek] New Comment Posted...	14/2/05	2:23 pm	zandee@...
fennakester@e...	[Algoritmiek] New Comment Posted...	14/2/05	1:40 pm	zandee@...
e.b.mulder@u...	Fwd: Algoritmiek: antwoord opdrac...	14/2/05	12:51 ...	ZANDEE...
f.kester@umail...	vraag 5.3 en 5.4	14/2/05	12:50 ...	f.kester@...
▼ Saturday				
m.van.son@u...	Re: Assignments	12/2/05	8:03 pm	Rino Zan...

**From:** fennakester@email.com  
**To:** zandee@rulsfb.leidenuniv.nl  
**Subject:** [Algoritmiek] New Comment Posted to 'Iteratie + 'Strings'

A comment was submitted by an unregistered user on Algoritmiek, on entry #37 (Iteratie + 'Strings'). You need to approve this comment before it will appear on your site.

Approve this comment: <[http://biology.leidenuniv.nl/cgi-bin/MT3/mt.cgi?\\_mode=view&blog\\_id=1&\\_type=comment&id=8](http://biology.leidenuniv.nl/cgi-bin/MT3/mt.cgi?_mode=view&blog_id=1&_type=comment&id=8)>

De-spam this comment: <[http://biology.leidenuniv.nl/cgi-bin/MT3/plugins/Blacklist/mt-blacklist.cgi?\\_mode=despam&id=8](http://biology.leidenuniv.nl/cgi-bin/MT3/plugins/Blacklist/mt-blacklist.cgi?_mode=despam&id=8)>

IP Address: 132.229.111.111  
Name: Fenna Kester  
Email Address: [fennakester@email.com](mailto:fennakester@email.com)  
URL:

Comment:

Wij hebben een probleem bij vraag 6.1. Hoe moeten we de somatie toepassen. We hebben geen goed voorbeeld hiervan kunnen vinden in het dictaat, of op de college slides. Kunt u ons hier mee helpen.

## Recent Comments

Rino Zandee on [Iteratie + 'Strings'](#) (14 feb, 03:52 pm)  
Hilde Wolleswinkel on [Iteratie + 'Strings'](#) (14 feb, 02:56 pm)  
Rino Zandee on [Iteratie + 'Strings'](#) (14 feb, 02:23 pm)  
Fenna Kester on [Iteratie + 'Strings'](#) (14 feb, 01:40 pm)  
Rino Zandee on [Recurisie + Handige functies](#) ( 7 feb, 08:41 pm)  
Marscha on [Recurisie + Handige functies](#) ( 7 feb, 04:33 pm)

## Syndication (XML)

[RSS 1.0](#)  
[RSS 2.0: post only](#)  
[Atom: post only](#)  
**[RSS 2.0: post+comment](#)**  
[RSS 2.0: Nieuws](#)  
[RSS 2.0: Opdrachten](#)  
[RSS 2.0: Oefeningen](#)  
[RSS 2.0: Rooster](#)

Wat betekent [Syndication?](#)  
[Uitleg bij RSS feeds](#)

## Verzendlijst


Vul je email adres in en kies de toepasselijke knop om hetzij op de verzendlijst geplaatst te worden om via email bericht van updates van deze stek te ontvangen, of om je van deze lijst te laten schrappen.

Subscribe  Unsubscribe

Go


# XML versie van bericht = Webfeed (RSS)

```
De python versie voor LST. en-us zandee@rulsfb.leidenuniv.nl Copyright 2005 2005-04-01T10:13:48+01:00
hourly 1 2000-01-01T12:00+00:00 Tentamen op 1 april ;-)'s middags van 2 tot 5 uur in zaal C1 van het
Gorleaus Lab.... 40@http://biology.leidenuniv.nl/ibl/staff/zandee/algo-1st/ <p>Tentamen op 1 april ;-)'s
middags van 2 tot 5 uur in zaal C1 van het Gorleaus Lab.</p></p> <p> exams 2005-04-01T10:13:48+01:00
Vandaag komt hoofdstuk 11 [muv 11.3 en .4] aan de beurt, en sluiten we het college af...
39@http://biology.leidenuniv.nl/ibl/staff/zandee/algo-1st/ <p>Vandaag komt <b>hoofdstuk 11</b> [muv
11.3 en .4] aan de beurt, en sluiten we het college af.</p></p> <p> <a
href="http://biology.leidenuniv.nl/ibl/staff/zandee/algo-1st/archives/Files +
Foutafhandeling.php#trackback">TrackBack (0)</a> | <a
href="http://biology.leidenuniv.nl/ibl/staff/zandee/algo-1st/archives/Files +
Foutafhandeling.php#comments" title="Comment on: Files + Foutafhandeling">Comments (0)</a></p>
<p>Comments on this Entry:</p> </description> class topics 2005-02-28T09:00:53+01:00 Vandaag doen
we hoofdstuk 8 [Lijsten], en een deel van 9 ['Tuples'] :...
38@http://biology.leidenuniv.nl/ibl/staff/zandee/algo-1st/ <p>Vandaag doen we <b>hoofdstuk 8</b>
[Lijsten], en een deel van <b>9</b> ['Tuples'] :</p></p> <p> <a
href="http://biology.leidenuniv.nl/ibl/staff/zandee/algo-1st/archives/Lijsten en
'Tuples'.php#trackback">TrackBack (0)</a> | <a href="http://biology.leidenuniv.nl/ibl/staff/zandee/algo-
1st/archives/Lijsten en 'Tuples'.php#comments" title="Comment on: Lijsten en 'Tuples'">Comments
(0)</a></p> <p>Comments on this Entry:</p> </description> class topics 2005-02-21T09:00:14+01:00
Naar aanleiding van dit prachtige verhaal heb ik een paar van de cijfertjes in het gradebook aangepast.
53@http://biology.leidenuniv.nl/ibl/staff/zandee/algo-1st/ Naar aanleiding van <a
```


 **Aaron Swartz: The Weblog (13)**


 Ad's weblog

 **Anne's Weblog about Markup & Style (1)**

$\theta\pi$   **Anne-Marie Mineur's weblog (7)**

 **Auricle (3)**

 **BBC News | Science/Nature | UK Edition (4)**

 Ben Hammersley's Dangerous Precedent

 **Beyond the Beyond (7)**


 bqblogging

 blog.IT


 Bloglines | News

 **Boing Boing (47)**

 Computer Toaster

 Couchblog Link Collection

 **Daring Fireball (1)**

 **Doing Something Different - Full Feed (1)**

 **Ed-Tech Insider (6)**

 **Edu-blogs (238)**

 **Abject Learning**

 Alan November Weblog

 **Algoritmiek (4)**

 **Bb-Wiki (1)**

 **BBC - Blog By Carol (2)**

 BBC News | In Depth | 2002 |

# Webfeed (RSS) verzamelaar (aggregator)

related feeds | mark all new | unsubscribe | edit subscription  
2 subscribers

## Algoritmiek

De python versie voor LST.

4 Items | [Sort Oldest First](#) | Updated Tue, Feb 15 2005 10:50 AM

## Wanneer is een antwoord 'goed' ?

By Rino Zandee on news

Naar aanleiding van [dit prachtige verhaal](#) heb ik een paar van de cijfers in het *gradebook* aangepast. Als je op vergelijkbare wijze overtuigd bent van de originaliteit van je antwoord, en dat blijkt mij op de een of andere manier te zijn ontgaan, aarzel dan niet om me daar op te wijzen [via de kommentaar optie]. Met dank aan Alson van der Meulen voor de link.

Posted on: Tue, Feb 15 2005 9:57 AM | Updated: Tue, Feb 15 2005 9:57 AM | [Email This](#) | [Clip/Blog This](#) | Keep New:

## Iteratie + 'Strings'

By Rino Zandee on calendar

Automatische update +  
notification

# Blackboard + Weblog

- Announcements
  - Course info
  - Course docs
  - Gradebook
  - External links
  - Communication
    - Discussion board
    - Send E-mail
- Start =
    - nieuws + rooster
  - Nieuws
  - Info
  - Rooster
  - Opdrachten [toelichting]
  - Bronnen
  - Zoeken
  - Kommunikatie
    - Commentaar
    - *Trackback* = citatie
    - Webfeeds = abonnement
    - E-mail *notification*
- 
- ```
graph LR; subgraph Blackboard; B1[Announcements]; B2[Course info]; B3[Course docs]; B4[Gradebook]; B5[External links]; B6[Communication]; B6_1[Discussion board]; B6_2[Send E-mail]; end; subgraph Weblog; W1[Start =]; W1_1[nieuws + rooster]; W2[Nieuws]; W3[Info]; W4[Rooster]; W5[Opdrachten [toelichting]]; W6[Bronnen]; W7[Zoeken]; W8[Kommunikatie]; W8_1[Commentaar]; W8_2[Trackback = citatie]; W8_3[Webfeeds = abonnement]; W8_4[E-mail notification]; end; W1 --> B1; W2 --> B1; W3 --> B2; W4 --> B2; W5 --> B3; W6 --> B4; W6 --> B5; W7 --> B5; W8 --> B6; W8_1 --> B6_1; W8_2 --> B6_1; W8_3 --> B6_1; W8_4 --> B6_1;
```

# Webfeed (XML) => HTML

## Recent Comments

Rino Zandee on [Iteratie + 'Strings'](#) (14 feb, 03:52 pm)  
Hilde Wolleswinkel on [Iteratie + 'Strings'](#) (14 feb, 02:56 pm)  
Rino Zandee on [Iteratie + 'Strings'](#) (14 feb, 02:23 pm)  
Fenna Kester on [Iteratie + 'Strings'](#) (14 feb, 01:40 pm)  
Rino Zandee on [Recurisie + Handige functies](#) (7 feb, 08:41 pm)  
Marscha on [Recurisie + Handige functies](#) (7 feb, 04:33 pm)

## Syndication (XML)

[RSS 1.0](#)  
[RSS 2.0: post only](#)  
[Atom: post only](#)  
[RSS 2.0: post+comment](#)  
[RSS 2.0: Nieuws](#)  
[RSS 2.0: Opdrachten](#)  
[RSS 2.0: Oefeningen](#)  
[RSS 2.0: Rooster](#)

Wat betekent [Syndication?](#)  
[Uitleg bij RSS feeds](#)



## Verzendlijst

Vul je email adres in en kies de toepasselijke knop om hetzij op de verzendlijst geplaatst te worden om via email bericht van updates van deze stek te ontvangen, of om je van deze lijst te laten schrappen.

Subscribe  Unsubscribe

Go

Announcements  
Course Information  
Staff Information  
Course Documents  
Assignments  
Communication  
External Links

 Course Map  
 Control Panel



[COURSES](#) > [ALGORITMIEK](#) > ANNOUNCEMENTS

[VIEW TODAY](#)

[VIEW LAST 7 DAYS](#)

[VIEW LAST 30 DAYS](#)

[VIEW ALL](#)

February 8 - 15, 2005



Tue, Feb 15, 2005 -- *Mededelingen*

## [Algoritmie](#)

- [Wanneer is een antwoord 'goed' ?](#)  
Naar aanleiding van dit prachtige verhaal heb ik een paar van de cijfertjes in het gradebook aangepa...
- [Discussion Board notification](#)  
Als je het Discussion Board [Bb -> Communications -> DB] gebruikt om een vraag te stellen of e...
- [Verschil tussen Python in Gorlaeus en Python op PC thuis...](#)  
Alson van der Meulen geeft op deze pagina antwoord op de vraag van Wieske van der Heijden waarom er ...
- [Groepen & Enrollment](#)  
Die mensen krijgen een probleem !Zoek 2 partners en maak een groep, en mail mij [zandee@rulsfb.leide...
- [Aankondigingen etc...](#)  
Er is een manier om automatisch op de hoogte gehouden te worden van alle aankondigingen op de Algori...
- [Sheets online](#)  
Dit is de link naar de web-versie van de powerpoint sheets. De links naar de overeenkomstige .pdf ve...

# Automatische update in Bb

Announcements

Course Information


Staff Information


Course Documents

Assignments

Communication

External Links

 Course Map

 Control Panel

VIEW TODAY

VIEW LAST 7 DAYS

VIEW LAST 30 DAYS

VIEW ALL

February 8 - 15, 2005



Tue, Feb 15, 2005 -- *Mededelingen*

[Algoritmiek](#)

- [Wanneer is een antwoord 'goed' ?](#)  
Naar aanleiding van dit prachtige verhaal heb ik een paar van de cijfertjes in het gradebook aangepa...
- [Discussion Board notification](#)  
Als je het Discussion Board [Bb -> Communications -> DB] gebruikt om een vraag te stellen of e...
- [Verschil tussen Python in Gorlaeus en Python op PC thuis...](#)  
Alson van der Meulen geeft op deze pagina antwoord op de vraag van Wieske van der Heijden waarom er ...
- [Groepen & Enrollment](#)  
Die mensen krijgen een probleem !Zoek 2 partners en maak een groep, en mail mij [zandee@rulsfb.leide...
- [Aankondigingen etc...](#)  
Er is een manier om automatisch op de hoogte gehouden te worden van alle aankondigingen op de Algori...
- [Sheets online](#)  
Dit is de link naar de web-versie van de powerpoint sheets. De links naar de overeenkomstige .pdf ve...

# Webfeed (XML) => HTML

## Recent Comments

Rino Zandee on [Iteratie + 'Strings'](#) (14 feb, 03:52 pm)  
Hilde Wolleswinkel on [Iteratie + 'Strings'](#) (14 feb, 02:56 pm)  
Rino Zandee on [Iteratie + 'Strings'](#) (14 feb, 02:23 pm)  
Fenna Kester on [Iteratie + 'Strings'](#) (14 feb, 01:40 pm)  
Rino Zandee on [Recursie + Handige functies](#) (7 feb, 08:41 pm)  
Marscha on [Recursie + Handige functies](#) (7 feb, 04:33 pm)

## Syndication (XML)

[RSS 1.0](#)  
[RSS 2.0: post only](#)  
[Atom: post only](#)  
[RSS 2.0: post+comment](#)  
[RSS 2.0: Nieuws](#)  
[RSS 2.0: Opdrachten](#)  
[RSS 2.0: Oefeningen](#)  
[RSS 2.0: Rooster](#)

Wat betekent [Syndication?](#)  
[Uitleg bij RSS feeds](#)

## Verzendlijst

Vul je email adres in en kies de toepasselijke knop om hetzij op de verzendlijst geplaatst te worden om via email bericht van updates van deze stek te ontvangen, of om je van deze lijst te laten schrappen.

Subscribe  Unsubscribe

Go

[COURSES](#) > [ALGORITMIEK](#) > [COURSE INFORMATION](#)

[EDIT VIEW](#)



## Rooster + college onderwerpen

- [Files + Foutafhandeling](#)  
Vandaag komt hoofdstuk 11 [muv 11.3 en .4] aan de beurt, en sluiten we het college af....
- [Lijsten en 'Tuples'](#)  
Vandaag doen we hoofdstuk 8 [Lijsten], en een deel van 9 ['Tuples'] :...
- [Iteratie + 'Strings'](#)  
Vandaag worden hoofdstuk 6 [Herhalingen] en 7 [Strings] behandeld. De 4 opdrachten die bij dit vierde collegeblok horen zijn te vinden onder het Assignments menu in Blackboard. De opdrachten zijn beschikbaar vanaf 13.00 uur vanmiddag, tot aan de deadline van...
- [Recursie + Handige functies](#)  
Vandaag behandelen we het laatste deel van hoofdstuk 4, Recursie, en hoofdstuk 5 uit Learning with Python De opdrachten die bij dit derde collegeblok horen zijn te vinden onder het Assignments menu in Blackboard. De opdrachten zijn beschikbaar vanaf 13.00...
- [Functies + Voorwaardelijke opdrachten](#)  
Vandaag wordt hoofdstuk 3 behandeld, Functies, plus het eerste deel van hoofdstuk 4, Voorwaardelijke opdrachten [t/m 4.8].
- [The way of the program + Variabelen, uitdrukkingen, en opdrachten](#)  
Vandaag, 24/01/05, behandelen we hoofdstuk 1 [The way of the program] en 2 [Variabelen, uitdrukkingen, en opdrachten] uit Learning with Python De te behandelen hoofdstukken uit dit boek zijn als handleiding verkrijgbaar via de studievereniging LIFE.



# Automatische update in Bb

# Blackboard - Course info

[COURSES](#) > [ALGORITMIEK](#) > COURSE INFORMATION

[EDIT VIEW](#)

Announcements  
Course Information  
Staff Information  
Course Documents  
Assignments  
Communication  
External Links

 Course Map  
 Control Panel



## Rooster + college onderwerpen

- [Files + Foutafhandeling](#)  
Vandaag komt hoofdstuk 11 [muv 11.3 en .4] aan de beurt, en sluiten we het college af....
- [Lijsten en 'Tuples'](#)  
Vandaag doen we hoofdstuk 8 [Lijsten], en een deel van 9 ['Tuples'] :...
- [Iteratie + 'Strings'](#)  
Vandaag worden hoofdstuk 6 [Herhalingen] en 7 [Strings] behandeld. De 4 opdrachten die bij dit vierde collegeblok horen zijn te vinden onder het Assignments menu in Blackboard. De opdrachten zijn beschikbaar vanaf 13.00 uur vanmiddag, tot aan de deadline van...
- [Recursie + Handige functies](#)  
Vandaag behandelen we het laatste deel van hoofdstuk 4, Recursie, en hoofdstuk 5 uit Learning with Python De opdrachten die bij dit derde collegeblok horen zijn te vinden onder het Assignments menu in Blackboard. De opdrachten zijn beschikbaar vanaf 13.00...
- [Functies + Voorwaardelijke opdrachten](#)  
Vandaag wordt hoofdstuk 3 behandeld, Functies, plus het eerste deel van hoofdstuk 4, Voorwaardelijke opdrachten [t/m 4.8].
- [The way of the program + Variabelen, uitdrukkingen, en opdrachten](#)  
Vandaag, 24/01/05, behandelen we hoofdstuk 1 [The way of the program] en 2 [Variabelen, uitdrukkingen, en opdrachten] uit Learning with Python De te behandelen hoofdstukken uit dit boek zijn als handleiding verkrijgbaar via de studievereniging LIFE.

- [Aankondigingen etc...](#)

Er is een manier om automatisch op de hoogte gehouden te worden van alle

# Inline frame: weblog => blackboard

overeenkomstige .pdf ve...



## Sat, Jan 01, 2005 – *Algoritmiëk mededelingen*

Waarom ook nog eens een keer mededelingen via deze optie ? De reden is eenvoudig. Announcements in blackboard hebben 'van nature' geen mogelijkheid tot het geven van commentaar. Een weblog item heeft dat [meestal] wel (via de 'comments' link). Hieronder vindt je een 'inline' verwijzing naar de Algoritmiëk mededelingen. **Je kunt ook de [directe link naar de weblog gebruiken](#)**. Als je een zog 'newsreader' gebruikt om je weblog's te lezen [bijv [BlogLines](#)] dan is [dit de RSS feed](#) om deze berichten in je nieuwslezer op te nemen.

balk hierboven, of door op een specifieke dag te klikken in de kalender links.

---

15 februari 2005

### Wanneer is een antwoord 'goed' ?

Naar aanleiding van [dit prachtige verhaal](#) heb ik een paar van de cijfers in het *gr* aangepast. Als je op vergelijkbare wijze overtuigd bent van de originaliteit van je antwoord, en dat blijkt mij op de een of andere manier te zijn ontgaan, aarzel dan om me daar op te wijzen [via de commentaar optie]. Met dank aan Alson van de voor de link.

[Permalink](#) | [Comments \(0\)](#) | [Edit](#)

---

14 februari 2005

### Iteratie + 'Strings'



Vandaag worden **hoofdstuk 6** [Herhalingen] en **7** [Strings] behandeld.

# Blackboard - Course docs

[COURSES](#) > [ALGORITMIEK](#) > COURSE DOCUMENTS

[EDIT VIEW](#)

Announcements  
Course Information  
Staff Information  
**Course Documents**  
Assignments  
Communication  
External Links

 Course Map  
 Control Panel



## Het Python Boek

[Learning with Python \[pdf - 865 Kb\]](#) ( 884450 Bytes )

How to think like a Computer Scientist - Learning with Python

# How to Think Like a Computer Scientist

## Learning with Python

by **Allen B. Downey**, **Jeffrey Elkner** and **Chris Meyers**

Printed copies now available from **Green Tea Press**.

[Table of Contents](#)

[Foreword](#)

[Preface](#)

# Blackboard - Course info

## Globale college info

Hieronder vindt je een 'inline' verwijzing naar de algemene Algoritmiëk info. **Je kunt ook de [directe link naar de weblog gebruiken](#).** Als je een 'newsreader' gebruikt om je weblog's te lezen [bijv [BlogLines](#)] dan is [dit de RSS feed](#) om deze berichten in je nieuwslezer op te nemen.



The screenshot shows a web browser window displaying the course page for 'Algoritmiëk'. The page has a dark grey header with the title 'Algoritmiëk' in large white font, and the subtitle 'De [python](#) versie voor [LST](#).' below it. A navigation bar contains five buttons: 'start', 'info' (which is highlighted), 'rooster', 'nieuws', and 'opdracht'. Below the navigation bar, the main content area is titled 'Algemene college info' and contains a section 'Doel' with two paragraphs of text. On the left side of the page, there is a photo of a man (dr. M. Zandee) sitting at a desk with a laptop and books. Below the photo, there is contact information: 'dr. M. Zandee', an email icon, a link to 'WebSite', a link to 'Weblog', and a phone number 'tel: 071 - 527 4906'. At the bottom left, there is a calendar for 'JANUARY' showing the days of the week and the number '1' under 'Sat'.

## Algoritmiëk

De [python](#) versie voor [LST](#).

15/2/05 2:00:05 pm

start info rooster nieuws opdracht

### Algemene college info

#### Doel

Het college *Algoritmiëk* biedt een introductie in computer georiënteerde problemen op te lossen, en de daarbij behorende manieren om gegevens te representeren, met bijzondere aandacht voor hun toepassing in de *Sciences*

Het doel is om gevoel en inzicht te ontwikkelen voor het stapsgewijs oplossen van daartoe geëigende probleemstellingen, en dat inzicht te

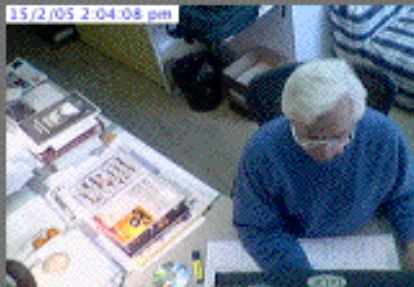
dr. M. Zandee  
✉ - [WebSite](#) - [Weblog](#)  
tel: 071 - 527 4906

JANUARY  
Sun Mon Tue Wed Thu Fri Sat  
1

**Bronnen**

Hieronder vindt je een 'inline' verwijzing naar diverse Python bronnen voor gebruik bij het college Algoritmiek. **Je kunt ook de [directe link naar de weblog](#) gebruiken.** Als je een zg 'newsreader' gebruikt om je weblog's te lezen dan is **[dit de RSS feed](#)** om deze berichten in je nieuwslezer op te nemen.

# Algoritmiek

De [python](#) versie voor LST.

dr. M. Zandee

✉ - [WebSite](#) - [Weblog](#)

tel: 071 - 527 4906

**JANUARY**

| Sun | Mon                | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|-----|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |                    |     |     |     |     | 1   |
| 2   | 3                  | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 9   | 10                 | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
| 16  | 17                 | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  |
| 23  | <a href="#">24</a> | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  |
| 30  | <a href="#">31</a> |     |     |     |     |     |

**FEBRUARY**[start](#)[info](#)[rooster](#)[nieuws](#)[opdrachte](#)

## Learning with Python

Het boek wat we bij dit college gebruiken heet:

### How to think like a Computer Scientist - Learning with Python

en is geschreven door:

*Allen Downey, Jeffrey Elkner, & Chris Meyers*

Het boek is uitgegeven door [Green Tea Press](#) en daar in gedrukte vorm te vinden via Amazon. Het is ook te [downloaden](#) in pdf format.

Je kunt het boek ook [online](#) inzien - let dan vooral op de *feedback links* in de tekst staan, en een aanvulling geven op het [gedrukte] boek.

Alle hoofdstukken en bijlagen die in het college worden behandeld staan in de syllabus die je via je studie-vereniging *LIFE* kunt aanschaffen.



Announcements  
Course Information  
Staff Information  
Course Documents  
Assignments  
Communication  
External Links



Course Map



Control Panel

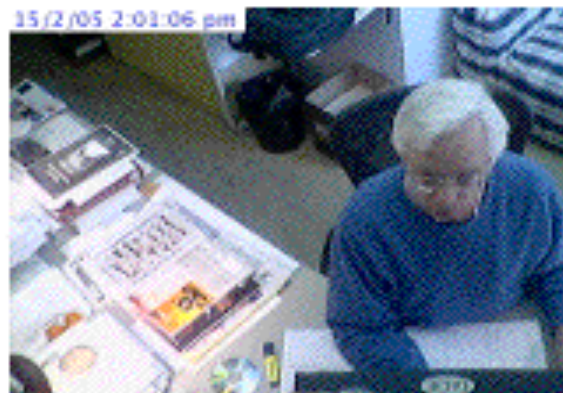
[COURSES](#) > [ALGORITMIEK](#) > STAFF INFORMATION



## Staff Information

Notes:

# Rino Zandee




## Contact Information


Institute of Biology, Leiden University  
Section: Theoretical Biology,  
Van der Klaauw Laboratory,  
Kaiserstraat 63, 2311 GP Leiden,  
P.O. Box 9516, 2300 RA Leiden,  
The Netherlands: +31-71-5274906



# RinoCam

Announcements  
Course Information  
Staff Information  
Course Documents  
Assignments  
Communication  
External Links

 Course Map

 Control Panel

15/2/05 2:02:07 pm



Back to where you cam from...

[Streaming Video...](#)

# Weblog: + en -

- **Kommentaar**
- *Trackback*
  - Citatie-tool tussen blogs
- **Zoeken**
- **Notificatie**
- *Webfeed*
  - Abonnement op weblog
  - => *Aggregator* [verzamelaar]
  - => Bb menu / categorie
- *Wysiwyg* formulier
- **Moeilijk** in gebruik?
- **Moeilijk** te configureren?
- Extra voorzieningen mbt beheer

# Perspectief

Blackboard  
Gradebook  
[L.O.R. ?]

Docent  
weblog

Student  
weblog / portfolio

Webfeeds

communicatie

Trackback

# Key-References

- What are Webfeeds (RSS) and why should you care
- Weblogs and Discourse
  - This paper discusses different questions of weblogs in context of higher education. It is focussing on three loosely coupled questions: 1. How can the weblog format improve discourse? 2. How it can weblogs support teaching at universities? 3. What are the institutional benefits of weblogs in universities?
- Connecting Learning Objects + RSS + Weblogs
- Blogs + RSS = Web Tools for Educators
- Personal Knowledge Publishing
  - provides an overview of personal knowledge publishing, an outgrowth of weblogs, and its functionality in communicating and collaborating for researchers.
- Scholars who Blog
  - Is blogging at the university the latest fad or an innovative tool? Discover why Harvard is studying blogs and how scholars are using blogs in their classrooms and as online research tools, vehicles for collaboration and academic publishing, and sites for academic discourse.